

Schuljahr 2025/26

WPU/WU-Angebot

Das WU/WPU Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler der folgenden Schulzweige, **die im Schuljahr 2025/26** eine der folgenden Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulzweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse (8a Gym, 9aGym) seid oder bereits einen Bili-Unterricht oder den WU-NAWI besucht, entfällt die WU-Einwahl für Euch.

Bitte beachten Sie: Es kann fortlaufend zu kleinen Änderungen kommen. Die jeweils aktuelle Fassung finden Sie auf unserer [Schuldorf-Website](#).

Stand 19.05.2025

Informationen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir freuen uns, Euch ein breites Angebot für Euren Wahlpflichtunterricht (WPU/WU) anbieten zu können.

Das WU/WPU Angebot richtet sich ausschließlich an die Schülerinnen und Schüler der folgenden Schulzweige, die **im kommenden Schuljahr** die folgenden Jahrgangsstufen besuchen:

- SISS-Secondary Jahrgangsstufe: Y8
- Realschulzweig Jahrgangsstufe: 7-10
- Gymnasialzweig Jahrgangsstufe: 9-10

Wenn Ihr in einer Sport-Profilklasse seid, Bili-Unterricht oder WU-Nawi besucht, entfällt die WU-Einwahl für euch.

Die Angebote ermöglichen Euch vielfältige Einblicke in unterschiedliche Themenbereiche. Musisch, sportlich, naturwissenschaftlich und sozial Interessierte finden ein spannendes Angebot, das den Regelunterricht ergänzt. Der Wahlpflichtunterricht ermöglicht Euch wichtige Lernerfahrungen, auch abseits fest vorgegebener Curricula und war in der Vergangenheit nicht selten ein erster, aber wichtiger Baustein auf dem Weg zur Berufswahl.

Wie geht die Einwahl? Ihr wählt Euch selbstständig über WebUntis zwischen 28.05 und 11.06.2025 ein.

Anbei findet Ihr eine Anleitung für die Einwahl auf WebUntis. Ihr müsst drei Angebote mit den Prioritäten 1, 2 und 3 wählen. Die Kurseinwahl erfolgt nach Euren gewählten Prioritäten. Bitte beachtet, dass vielleicht nicht alle Wünsche umgesetzt werden können.

Bei Einwahlproblemen fragt Ihr bitte bei Euren Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern nach.

Bevor Ihr Euch einwählt, ist es wichtig, dass Ihr Euch über das breite Angebot gründlich informiert. Hier ist auch darauf zu achten, für welche Jahrgangsstufen ein Angebot vorgesehen ist!

Wir wünschen Euch einen guten Start in das neue Schuljahr und sind gespannt auf Eure Einwahlen!

Viele Grüße von Eurer Schulleitung

Dear pupils,

We are pleased to offer you a wide range of options for your compulsory elective lessons (Wahlpflichtunterricht - WPU/WU) for all pupils that will be in **Y8 next school year**.

The offers provide you with a variety of insights into different subject areas. Those interested in music, sports, science and social issues will find an exciting range of activities to complement their regular lessons.

The compulsory elective classes enable you to gain important learning experiences, even outside of the fixed curricula. In the past, they have often been a first, but important building block for your later professional life.

How do I dial in? You dial in yourself via WebUntis between 28th May and 11th June 2025.

Enclosed you will find instructions for dialling in on WebUntis.

You have to choose three courses with the priorities 1, 2 and 3.

The course selection will be made according to your chosen priorities. Please note that it may not be possible to fulfil all your wishes.

If you have any problems with the selection, please ask your class teacher.

Before you dial in, it is important that you inform yourself thoroughly about the wide range of courses on offer. It is also important to find out for which year groups a programme is offered!

We wish you a good start into the new school year and are looking forward to your selections!

Many greetings from your school administration

Inhalt

Informationen.....	2
Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU)	6
Musik, Kunst und Theater	6
Hardchor.....	6
School band(s)	7
Theatre Showcase	8
Sprachen.....	9
Bilingualer Unterricht	9
Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe	10
Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&-Paper Rollenspielen	11
Italienisch WPU – Sprachenlernen kreativ gestalten.....	12
Französische Kultur erleben und kennenlernen	13
DELF-Diplom	14
Sport	15
Self defence/Selbstverteidigung	15
Yoga und Du	16
Technik, MINT, Naturwissenschaften	17
Veranstaltungstechnik - Anfänger	17
Veranstaltungstechnik – Fortgeschrittene	18
Jugend forscht – Maker Lab	19
Informatik.....	20
SBS-IT-Solution für Anfänger	21
Basic Programming with Python.....	22
NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten	23
Natur.....	24
Werken mit Holz	25
Weitere Angebote	26
Jahrbuch.....	26
„Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage“	27
Social Media.....	28
Medien und KI	29
Mediation – Streitschlichtung.....	30
Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments	31
Antrag auf Kurswechsel.....	32



Wahlpflichtunterricht und Wahlunterricht (WPU/WU)

Musik, Kunst und Theater

Hardchor
Lehrkraft Herr Heinz
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 7-10, außerdem an alle, die die E-Phase, Q1-Q4 besuchen.
Kurzbeschreibung Dieser Kurs ist für die Schülerinnen und Schüler gedacht, die gerne einmal das mehrstimmige Singen ausprobieren möchten. Ergänzt wird das Ganze mit Übungen zur Haltung, Atmung und Stimmbildung. Wir singen überwiegend Songs aus Pop/Rock/Jazz und Musical. Besonders willkommen sind mutige Jungs! Traut euch! This class is designed for students of SISS Secondary who would like to try polyphonic singing. It will be supplemented with exercises on posture, breathing and voice development. We sing mostly songs from pop/rock/jazz and musicals. Brave boys are especially welcome! Don't hesitate!
<i>Zeit: Montag, 16.30-17.15 Uhr (Hardchor Special), 17.30 Uhr bis 19.00 Uhr, 5.30 pm to 7 pm (Hardchor), Musikgebäude/Music building)</i> Achtung: Wer mitmachen möchte und im letzten Jahr noch nicht dabei war und noch nicht aufgenommen ist, soll sich bitte nach den Sommerferien bei der ersten Probe vorstellen (2. Woche nach den Ferien)! Attention: If you would like to participate and did not participate last year and have not yet been accepted, please introduce yourself after the summer vacations (1 st practice, second week after the holidays)!
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Erfolgreiche Teilnahme an den Proben, Aufführungen und Konzerten/ Successful participation in rehearsals, performances and concerts

School band(s)
Lehrkraft Annette Grund
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • AG
Zielgruppe This course is meant for all students attending Y7-Y12/Jgstf. 7-12 playing a pop/rock instrument. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgangsstufen 7-10, die ein Pop/Rock-Instrument band-tauglich spielen.
Kurzbeschreibung Do you play the e-guitar, bass, drums or the keyboard, or are you a pop/rock singer? Are you dreaming about playing in a band, choosing songs you want to practice and performing on stage? Then this is for you! Spielst du E-Gitarre, E-Bass, Schlagzeug oder Keyboard, oder kannst du gut singen? Hast Du schon immer davon geträumt, in einer Band zu spielen und mit anderen gemeinsam Stücke auszuwählen, zu proben und aufzuführen? Dann bist du hier genau richtig.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf After a casting one or more bands (depending on the number of participants) will be arranged who will then choose songs, they want to rehearse and perform. You should have a general knowledge of your instrument, and should be willing to practice at home and come to the rehearsals regularly. Nach einem Casting wird eine (oder auch mehrere Bands) zusammengestellt, die sich dann gemeinsam Stücke auswählt, die sie proben und aufführen möchte. Du solltest die Grundbegriffe deines Instruments beherrschen, bereit sein, zuhause zu üben und regelmäßig zur Probe zur kommen.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none"> • Successful participation in rehearsals, performances and concerts • Erfolgreiche Teilnahme an den Proben, Aufführungen und Konzerten.

Theatre Showcase
Lehrkraft Herr Phil Gunderson
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• AG• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10
Kurzbeschreibung Theatre Showcase
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf This is a theatre group that will be led by Phil Gunderson who is an experienced theatre director, actor and producer. The aim will be to give the opportunity for those who are interested in the dramatic arts to create their own short performances using acting, mime, physical theatre etc to create a joint showcase event of small group performance work. The teaching will be in English with translation into German where necessary. You should be enthusiastic and willing to contribute ideas, improvise etc to produce either a short scripted piece or to work on your own piece in a group. Guidance will be given and everyone is expected to take part in warm up games and exercises.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Successful participation in rehearsals, performances and concerts

Sprachen

Bilingualer Unterricht	
Lehrkraft	Herr Warich
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 (und 10) des Gymnasialzweiges, die Spaß an Englisch haben und ihre Sprachkenntnisse gerne in einem spannenden Kontext vertiefen möchten. Hierzu bietet der bilinguale Unterricht genau die richtige Gelegenheit, denn hier werden Geschichte im Jahrgang 9 und Politik und Wirtschaft im Jahrgang 10 auf Englisch unterrichtet.
Kurzbeschreibung	<p>Im bilingualen Unterricht werden die Fächer Geschichte und Politik und Wirtschaft weitgehend auf Englisch unterrichtet. Dabei wird auch in die englischsprachige Welt geschaut und interessante Aspekte aus Ländern wie z.B. den USA und GB umfangreicher beleuchtet, als dies im deutschsprachigen Unterricht möglich ist. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, historische, politische und wirtschaftliche Zusammenhänge auf Englisch zu verstehen und zu diskutieren.</p> <p>Gleichzeitig wird damit die englische Sprachkompetenz verbessert. Der Unterricht in der Fremdsprache ist etwas zeitintensiver als der normale Sachfachunterricht auf Deutsch. Um dem Rechnung zu tragen, müssen alle Schülerinnen und Schüler, die den bilingualen Unterricht besuchen wollen, den Wahlunterricht "Bilingualer Unterricht" belegen.</p> <p>Zusätzlich haben wir auch Zeit für Projekte und Exkursionen, wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch historischer Orte, Paulskirche oder Museum in Frankfurt (Jhg. 9) • Teilnahme an Wettbewerben (Jhg. 9 und 10) • Teilnahme am US Election or Going Green Project des US Konsulats (Jhg. 10) • Besuch der Europäischen Zentralbank (Jhg. 10) <p>uvm.</p>
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	Der Wahlunterricht ist in Klasse 9 dem Geschichtsunterricht angegliedert. Im Jahrgang 10 wird Politik und Wirtschaft bilingual unterrichtet werden. Mit der Einwahl in den WU wird also automatisch auch der Geschichtsunterricht auf Englisch gewählt. (2 Stunden Geschichte +2 Stunden WU). Es ist nicht möglich, nur am Wahlunterricht teilzunehmen. Die Einwahl in den bilingualen Unterricht ist für zwei Jahre verbindlich.
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	Schriftliche Lernkontrollen erfolgen im Rahmen des Sachfachunterrichts.

Englisch Vorbereitungskurs auf die Oberstufe
Lehrerin/ Lehrer Frau Gunderson oder Frau Bahrenberg
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler, die im kommenden Schuljahr die 10. Klasse des Realschulzweiges besuchen.
Kurzbeschreibung Vorbereitungskurs auf die Oberstufe für das Fach Englisch
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Der WPU Kurs dient der Vorbereitung auf das Fach Englisch in der Oberstufe, er kann aber auch als Vorbereitung auf die Realschulprüfung genutzt werden. In dem Kurs werden gezielt Kompetenzen wie, freies Sprechen, das Verfassen von verschiedenen Textsorten und Lesestrategien geübt. Zudem erfolgt eine gezielte Vokabular Erweiterung. Der Kurs läuft über 2 Halbjahre. Zunächst steht das freie Sprechen und Leseverstehen im Vordergrund - mit steigender Sicherheit wird zunehmend auch das Schreiben in den Blick genommen.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Die WPU Note ergibt sich aus dem im Kurs verfassten Materialien, der mündlichen Mitarbeit und einer Lernkontrolle

<p>Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&-Paper Rollenspielen</p>	
<p>Lehrkraft</p>	<p>Herr Tim Gorlesky</p>
<p>Art des Angebots:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • der Kurs kann auch als AG besucht werden
<p>Zielgruppe</p>	<p>Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Real- und Gymnasialschulzweigs, die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufe 9 und 10 besuchen (WU/WPU), oder die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufe 7 und höher besuchen (AG).</p>
<p>Kurzbeschreibung</p>	<p>Kooperatives Geschichtenerzählen in Pen-&-Paper Rollenspielen, hinter diesem Titel verbirgt sich das berühmte Rollenspiel Dungeons & Dragons (D&D). Gemeinsam als Gruppe werdet ihr geheime Höhlen erkunden, Zauber wirken, Monster bekämpfen, Dörfern in Not helfen und so manch ein Abenteuer bestreiten. Dabei werdet ihr die nötigen Spielregeln der 5. Edition von D&D kennenlernen und selbst in die Rolle der Spielleiterin/des Spielleiters und der Spieler/innen schlüpfen. Dabei stehen zwar Spiel und Spaß im Vordergrund, jedoch wird euch hierbei viel abverlangt und beigebracht, denn D&D verbindet Elemente des Improvisationstheaters, des Geschichtenschreibens, der Kunst, des Konfliktlösens, des Teambuildings und vieles mehr. Das Angebot richtet sich sowohl an Anfänger, wie auch an erfahrene Spielerinnen und Spieler.</p>
<p>Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln von D&D 5e • Schreiben eigener Abenteuer • Entwicklung und Zeichnung eigener Kreaturen • Bestreiten gemeinsamer Abenteuer
<p>Prüfungsformat (falls WU/WPU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung innerhalb der Gruppe • Schreiben eines eigenen kleinen Abenteuers für die Gruppe • Entwicklung und Zeichnung einer eigenen Kreatur

Italienisch WPU – Sprachenlernen kreativ gestalten	
Lehrkraft	Olivia Bonechi
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige (Gymnasialzweig, Realschulzweig, SISS-Secondary), der Jahrgangsstufen 9, 10
Kurzbeschreibung	<p>Der WPU Italienisch ermöglicht eine Annäherung an die italienische Sprache durch das Erlernen einiger grundlegender Strukturen und Vokabeln im Zusammenhang mit bestimmten Themen wie Schule, Freizeit, Familie usw. Das erste Halbjahr wird daher dem Erlernen der Sprache gewidmet sein, während das zweite mit der Durchführung eines Projekts wie einem Theaterstück, dem Drehen von Filmen oder dem Schreiben von Liedern verbunden sein wird. Auf diese Weise werden auch Themen im Zusammenhang mit der italienischen Kultur und dem Land selbst erkundet. Außerdem ist der WPU mit dem Austausch mit Italien und unserer Partnerschule Liceo Bocchi in Adria verbunden. Wir freuen uns auf Euch!</p>
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	<ul style="list-style-type: none"> • Es werden eine Klassenarbeit und zwei Vokabeltests pro Halbjahr geben

Französische Kultur erleben und kennenlernen
Lehrkraft Frau Schilling
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WPU/WU• AG
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige. Alle, Schüler des Realschulzweiges, die die Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10 besuchen
Kurzbeschreibung Wir lernen die französische Küche und ihre Kultur kennen, sowie die einfache Konversation kennen
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit Interesse an Sprache und Vokabeln, sowie Kochen lernen
Prüfungsformat (falls WU/WPU)

DELFDiplom
Lehrerin/ Lehrer Frau Stephanie Lücke
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.
Kurzbeschreibung Im Wahlunterricht wird das DELF-Diplom vorbereitet, das ein Leben lang gültig ist: im Fokus sollen das Sprachniveau A2 und B1 stehen: A2 ist der Nachweis von grundlegenden sprachlichen Fähigkeiten und B1 stellt das fortgeschrittene Niveau dar. Besonders interessant ist, dass wir auch viel über den Alltag und die Kultur in Frankreich lernen und die Kompetenzen lesen, hören, schreiben und sprechen im Vordergrund stehen. Damit werden also praktische Themen wie Austausch mit oder Urlaub in Frankreich vorbereitet. Es wird keine Grammatik unterrichtet und wir haben Zeit auf eure Bedürfnisse im Hinblick auf das Diplom einzugehen. Die Bestehensquote liegt übrigens bei 99%.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die schon Französisch lernen. Es ist nicht möglich diesen Kurs ohne Französischkenntnisse zu wählen. Es entstehen weitere Kosten für das Diplom. Die Teilnahme für A2 kostet 48€, B1 54€.
Prüfungsformat Im ersten Halbjahr werden wir Übungstests schreiben und mündliche Prüfungen im Stil des DELFs einüben. Im zweiten Halbjahr wird es eine schriftliche und eine mündliche Prüfung für das Diplom geben. Für die mündliche Prüfung fahren wir gemeinsam nach Mainz oder Frankfurt.

Sport

Self defence/Selbstverteidigung	
Lehrkraft	Herr Stensland
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe	<p>This course is meant for students in year 8 and 9 in the Realschule, Gymnasialzweig and at SISS-Secondary. /Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr aller Jahrgangsstufen die Jahrgangsstufen 8 und 9 besuchen).</p>
Kurzbeschreibung	<p>Selbstverteidigung/Self-defence WPU -</p> <p>This course will first and foremost consist of basic self defense excercises.</p>
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	<ul style="list-style-type: none"> - Throughout the course the students will be working individually and in groups./ Während des gesamten Kurses arbeiten die Studierenden einzeln und in Gruppen. - The goal is to improve eye-hand/eye-foot coordination-, strength and flexibility as well as their self confidence./ Ziel ist es, die Auge-Hand-/Auge-Fuß-Koordination, Kraft und Flexibilität sowie das Selbstvertrauen zu verbessern
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	<ul style="list-style-type: none"> • The grade will be based on how the students participate, their skill development and a practical test (showing self-defence techniques, kicks, release techniques etc. / Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktische Prüfung (Selbstverteidigungstechniken wie Kicks an Pratzen, Wurf, Befreiungstechniken etc.)

Yoga und Du	
Lehrkraft	Herr Jan Marbach
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufen 8, 9 oder 10 besuchen.
Kurzbeschreibung	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwartet eine feste Zeit in der Woche zur Beschäftigung mit dem eigenen Körper und der persönlichen Wahrnehmung. Die Yoga-Praxis kann dann sowohl Kraft und Energie schenken oder aber für Ruhe, Entspannung und Wohlbefinden sorgen. Hierfür werden verschiedene Atemtechniken, Formen der Meditation (teils mit Musik) und vor allem fließende Abfolgen von Körperhaltungen, wie z.B. im Sonnengruß, vermittelt.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	<ul style="list-style-type: none"> - kein Vorwissen nötig, aber Offenheit für neue (Körper-)Erfahrungen - Matten, Blöcke und Decken werden gestellt - ein gewisses Maß an Verlässlichkeit, Rücksicht und Disziplin wird vorausgesetzt - eine regelmäßige Praxis auch zuhause wird empfohlen
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer übernehmen zunehmend mehr Verantwortung für ihre Praxis und die ihrer Kursmitglieder, indem sie die restliche Gruppe für einen Teil der Stunde anleiten. Dies setzt einen theoretischen Teil mit Recherche und Planung voraus, der dann mit einem praktischen Teil – z.B. Unterrichten einer Haltung bzw. Bewegungssequenz – abschließt.

Technik, MINT, Naturwissenschaften

Veranstaltungstechnik - Anfänger
Lehrkraft Herr Michael Schlittenbauer / Frau Stefanie Willner
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufen 7, 8, 9 besuchen.
Kurzbeschreibung Im Kurs für Anfänger werdet ihr in die Veranstaltungstechnik des Schuldorfs Bergstraße eingeführt. In den Unterrichtsstunden werdet ihr lernen, wie kleine Veranstaltungen zum Beispiel für Konferenzen, größere Veranstaltungen zum Beispiel für Konzerte und Außeneinsätze geplant, aufgebaut und durchgeführt werden. Zusätzlich werdet ihr an Veranstaltungen, die von erfahrenen Technikerinnen und Technikern geleitet werden, unterstützend teilnehmen. Der WPU ist anfangs wöchentlich zu besuchen. Nach einer Einführungsphase ist der Unterricht verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Interessierte Technikerinnen und Techniker müssen vorab einen Eignungstest durchlaufen, bei dem sie ihr Interesse am WPU und die Fähigkeit zur Teamarbeit unter Beweis stellen müssen. Der Eignungstest umfasst ein kleines Kapitel zur Kabelkunde und einen angeleiteten Probeaufbau einer kleinen Veranstaltung.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen• Mitarbeit am Unterricht• schriftliche Kurztests• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden

Veranstaltungstechnik – Fortgeschrittene
Lehrkraft Herr Michael Schlittenbauer / Frau Stefanie Willner
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, der Jahrgangsstufen 7, 8, 9, 10.
Kurzbeschreibung <p>Im Kurs für Fortgeschrittene werdet ihr eigenständig Veranstaltungen leiten und neue Technikerinnen und Techniker anleiten. Dabei werdet ihr im WPU/WU/AG Unterricht durch die Lehrkraft unterstützt.</p> <p>Der WPU ist verpflichtend alle zwei Wochen zu besuchen, optional kann der mittwochs nachmittags Unterricht jede Woche besucht werden. In unseren gemeinsamen Stunden unter den Fortgeschrittenen werden wir kommende Veranstaltungen besprechen und die Technik in der Aula auf Vordermann bringen (Rack verkabeln, neue Kabelverlegen, Reparaturen durchführen, usw.)</p>
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Der Technik WPU/WU/AG muss mindestens ein Jahr mit guten bis sehr guten Leistungen besucht worden sein.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Beurteilung der Durchführung von Veranstaltungen• Mitarbeit am Unterricht• schriftliche Kurztests• Mitarbeit bei der Anlernung der Anfänger• Es müssen min. 3 Veranstaltungen pro Halbjahr unterstützt werden

Jugend forscht – Maker Lab
Lehrerin/ Lehrer Dr. Petra Leidert, Dr. Nora Feldt-Caesar, Cristian Munteanu, Laín Mencía Martínez
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU und• AG-Angebot
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 6-10 besuchen.
Kurzbeschreibung Seid ihr neugierig und aktiv, möchtet gerne forschen und erfinden und habt Interesse an eurer Umwelt oder Technik, dann seid ihr genau richtig bei uns! Das MakerLab ist ein Zuhause für alle kleinen und großen Tüftler, die ihr kreatives Talent umsetzen und begreifbar machen wollen, alles im naturwissenschaftlichen Rahmen. Auch kreativer Erfahrungsaustausch wird bei uns großgeschrieben, denn Forschen heißt Vernetzen. Daher lernt ihr zum Beispiel in Kurzpräsentationen eure Projekte vorzustellen und gemeinsam mit allen „Machern“ Lösungswege zu erarbeiten, egal ob aus dem Bereich Biologie, Chemie, Physik, Mathematik oder Technik. Wer am Jugend forscht Wettbewerb teilnehmen möchte, lernt zudem bei uns die eigenen Ergebnisse schriftlich zusammenzufassen und als Poster grafisch darzustellen.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Vorkenntnisse sind im Maker Lab nicht notwendig, denn hier heißt es „sich ausprobieren“ und „selbst machen“, um Probleme oder Fragestellungen aus Umwelt oder Technik wissenschaftlich anzugehen. Du sollst aber Eigenmotivation mitbringen! Da wir viele Schülerinnen und Schüler über mehrere Schuljahre bei uns im Labor haben, wäre es gut, wenn Interessierte uns frühzeitig direkt ansprechen, damit wir prüfen können, wie viel freie Plätze noch vorhanden sind.
Prüfungsformat <ul style="list-style-type: none">• Projektarbeit

Informatik
Lehrkraft Herr Jördens
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im Schuljahr (2025/2026) die Jahrgangsstufen 9, 10 besuchen.
Kurzbeschreibung Streifzug durch die Informatik. Insbesondere: Grundlagen der Informatik, Einstieg in die Programmierung sowie Programmierung von Microcontrollern/ Robotik.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf <ul style="list-style-type: none">• Kein benötigtes Vorwissen
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Projektarbeit

SBS-IT-Solution für Anfänger
Lehrkraft Herr Baytemir oder Frau Maier-Markgraf
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WPU• der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler möglichst ab der Jahrgangsstufe 8 des Realschulzweigs, des Gymnasialzweigs, der SISS-Secondary und ebenso an die Integrationsklassen.
Kurzbeschreibung Einstieg in die Welt des Programmierens mittels Scratch und Python (Erlernen von Grundlagen)
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, Interesse am Programmieren und mathematisches Grundverständnis sind förderlich.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) Projektarbeit

Basic Programming with Python
Lehrkraft Herr Patrick Jennings
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige die Jahrgangsstufen 7-10.
Kurzbeschreibung An introduction to python and basic applications in English / Eine Einführung in Python und grundlegende Anwendungen auf Englisch.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf <ul style="list-style-type: none">• Variables• Data types, inputs and logical operators• Lists, Dictionaries• Loops• Functions• Libraries• Various projects
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Project work and discussions / Projektarbeit und Gespräche

NAWI – Naturwissenschaftliches Arbeiten
Lehrkraft Kai Zimmer und Marlon Kern
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none">• WU/ WPU für Klasse 9 und 10 Gym
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler des Gymnasialzweigs der Jahrgangsstufen 9 und 10.
Kurzbeschreibung Wir beschäftigen uns mit aktuellen Themen aus Naturwissenschaft und Technik. Dabei eignen wir uns grundlegende Fähigkeiten des Experimentierens und des Erkenntnisgewinns an, arbeiten in Kleingruppen an Projekten und nehmen an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teil. Im Vordergrund soll dabei immer das selbstständige praktische Arbeiten stehen. Projekte werden parallel mit Herrn Zimmer (Physik) und Herrn Kern (Chemie) stattfinden.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf <ul style="list-style-type: none">• Die Projekte mit unterschiedlichen fachlichen Schwerpunkten (Physik/Chemie/Technik) wechseln in einem Rhythmus von ca. 6-8 Wochen.• Die Teilnahme an Wettbewerben wie z.B. „Explore Science“ oder „Jugend präsentiert“ wird angestrebt. Eigene Projektideen und Interessen der Schüler werden nach Möglichkeit berücksichtigt.
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none">• Grundlage der Benotung sind sowohl die Mitarbeit, die praktischen Ergebnisse der unterschiedlichen Projekte und deren jeweilige Dokumentationen (Versuchsprotokolle etc.).

Natur
Lehrkraft Jan Kirchhein
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller weiterführenden Schulzweige für die Jahrgangsstufen 8, 9, 10.
Kurzbeschreibung Im WPU Natur beschäftigen wir uns – wie der Name schon sagt – ausgiebig mit Natur. Wir besuchen viele Lebewesen und Lebensräume um uns herum und machen Bekanntschaft mit besonderen Pflanzen und Tieren in den Wiesen und Wäldern am SBS. Dabei lassen wir unsere fünf Sinne von Buchen, Bienen und Blaumeisen beeindrucken: Von ihrem Dasein und von ihrer Schönheit, von ihren Leistungen und von ihren Anpassungen, von Kooperationen und von „Kämpfen ums Überleben“. Während des gesamten Schuljahres pflegen wir unsere neuen Pflanzen- und Tier-Bekanntschäften aktiv vor Ort: Wir gestalten z. B. Natur-Kunstwerke oder legen neue Blumenwiesen an, wir bauen Bienenhotels oder stellen Vogelfutter-Zapfen her. Zusätzlich machen wir eine Wald-Rallye für die neuen Fünftklässler und arbeiten aktiv mit dem Klimakiosk zusammen.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf <ul style="list-style-type: none"> • Naturerfahrung – Naturkunst – Naturwissenschaft – Naturschutz • Viele Draußen-Tage mit Spaziergängen • Viele praktische Projekte
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit • Präsentationen

Werken mit Holz
Lehrkraft Herr Dominik Groha
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige Gymnasialzweig, Realschulzweig, SISS-Secondary, die Jahrgangsstufen 8, 9, 10.
Kurzbeschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Herstellung eigener unterschiedlicher Werkstücke vorwiegend auf Sperrholzplattenbasis (es können Materialkosten entstehen!) - Werkstücke aus den Vorjahren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teelicht ○ Namensschild ○ Wanduhr ○ ... - Lernziele Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen ○ theoretische und praktische Grundlagen der Holzbearbeitung ○ kleine Werkstoffkunde ○ theoretische und praktische Grundlagen des Fügens und Verbindens ○ theoretische und praktische Grundlagen zu Werkzeugen der Holzbearbeitung ○ ...
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Herstellung von ca. zwei Werkstücken pro Halbjahr
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none"> - 50% Mitarbeitsnote - 50% Note auf die Werkstücke (Projektarbeit)

Weitere Angebote

Jahrbuch
Lehrkraft Frau Buschsieper und Frau Keller
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs und des Gymnasialzweigs, die im Schuljahr 2025/26 die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen sowie bei ausreichend Kapazität auch an die Schülerinnen und Schüler der E-Phase.
Kurzbeschreibung <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen von Berichten, E-Mails, ... - Durchführung von Interviews, Umfragen, ... - Gestaltung und Layout der Jahrbuchseiten - Sponsorensuche - Fotografie - ...
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Da auch außerhalb der vorgesehenen Unterrichtszeit Aufgaben anfallen, treffen wir uns nicht jede Woche in Präsenz, es wird daher Eigeninitiative und Zuverlässigkeit erwartet. Außerdem freuen wir uns über <ul style="list-style-type: none"> - Schreibtalent - Kreativität - Aufgeschlossenheit - Interesse am Schulgeschehen und der Schulgemeinde
Prüfungsformat (falls WU/WPU) <ul style="list-style-type: none"> - aktive Mitarbeit am Jahrbuch durch Verantwortung für einzelne Bereiche (Berichte, Interviews, Umfragen, ...) - Sponsorensuche - Einbringen eigener Ideen - ...

„Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage“	
Lehrkraft	Frank Zimmermann
Art des Angebots:	
Angebot als WPU	
<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU • Zusätzlich dazu wird eine AG angeboten, der Kurs kann sowohl als WPU als auch als AG besucht werden 	
Zielgruppe	
Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die ein WPU wählen dürfen (Jg. 7-10)	
Kurzbeschreibung	
<p>„Rassismus“ ist eine Art von Diskriminierung durch die Menschen zum Beispiel wegen ihrer Herkunft, ihrer Hautfarbe, ihrer Haare, ihres Namens oder ihrer Sprache diskriminiert, ausgegrenzt und abgewertet werden</p> <p>Wenn wir „Rassismus“ bekämpfen wollen, müssen wir über „Rassismus“ reden. Dabei hat „Rassismus“ nicht nur etwas mit Gewalt und Beschimpfungen zu tun und kommt auch nicht nur bei Nazis und schlechten Menschen vor. „Rassismus“ geschieht manchmal auch unabsichtlich.</p> <p>Deshalb werden wir uns in dem WPU mit der Frage beschäftigen, was ist „Rassismus“ überhaupt, inwiefern kommt „Rassismus“ an unserer Schule vor. Anschließend wollen wir gemeinsam überlegen, welche Projekte und Aktionen wir planen/ durchführen/ weiterentwickeln können, um über „Rassismus“ zu reden und auf die damit einhergehenden Probleme aufmerksam zu machen. Ziel ist eine Veränderung von Einstellungen und Haltungen, so dass alle Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Herkunft, Sprache, Religion oder Hautfarbe an unserer Schule nicht diskriminiert, ausgegrenzt oder abgewertet werden.</p>	
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	
<ul style="list-style-type: none"> - Was ist „Rassismus“ überhaupt (Beispiele und Rollenspiele) - Gibt es an unsrer Schule „Rassismus“? - Projekte und Aktionen planen, um auf das Thema „Rassismus“ in der Schulgemeinde aufmerksam zu machen - Workshops zum Thema planen, besuchen 	
Prüfungsformat (WU/WPU)	
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige engagierte Mitarbeit, Übernahme eines eigenen Projektes, Planung und Durchführung eines Workshops. 	

Social Media
Lehrkraft Herr Lennard Nölle
Art des Angebots: <ul style="list-style-type: none"> • WPU • AG/ der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige der Jahrgangsstufen 9 und 10.
Kurzbeschreibung Die SuS lernen die professionelle, kreative und kritische Nutzung von Social Media. Sie erstellen eigene Inhalte (Fotos, Videos, Texte) und erproben sich in Bereichen wie Storytelling, Design und Videoproduktion. Ein besonderer Fokus liegt auf der Öffentlichkeitsarbeit der Schule: Die SuS planen und gestalten kleinere Beiträge/ Kampagnen für schulische Events. Gleichzeitig setzen sie sich mit Datenschutz, Medienethik und der Wirkung sozialer Medien kritisch auseinander.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf Themenauswahl: <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung der Öffentlichkeitsarbeit sowie Spannungsverhältnis zwischen Social Media und Datenschutz • Strategischer Aufbau eines Redaktionsplans sowie Erstellung entsprechender Inhalte in Anlehnung an schulische Veranstaltungen, Projekte, (Unterrichts-) Inhalte, Personen und das Leitbild der Schule • Grundlagen der Mediengestaltung: Bildaufbau, Videografie, Storytelling und Textgestaltung • (Kritische) Reflexion von Social Media in Zeiten von Fake News, Algorithmen und Trends
Prüfungsformat (falls WU/WPU) Projekt- und produktionsorientierter Unterricht, sodass die von den SuS erarbeiteten Beiträge benotet werden

Medien und KI	
Lehrkraft	Frau Ann-Sophie Stöckle
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU/ WPU
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 und 9 aller Schulzweige, vor allem aus den deutschsprachigen Schulzweigen.
Kurzbeschreibung	<p>Dieser Wahlunterricht vermittelt euch wesentliche Kompetenzen im Bereich der Medienbildung. Der Fokus liegt auf kritischer Medienkompetenz (Quellenverständnis, Fake News/Hoaxes und DeepFakes erkennen), dem Umgang mit künstlicher Intelligenz (richtig prompten lernen, Vor- und Nachteile von KI kennenlernen) und der praktischen Medienproduktion (Videos, Podcasts etc.).</p> <p>Wenn möglich nehmen wir auch an Wettbewerben zum Thema Medienkompetenz teil.</p> <p>Ihr erwerbt so ein tiefgehendes Verständnis für Medien und deren Einfluss. Ihr lernt, Inhalte kritisch zu hinterfragen, euch sicherer im digitalen Raum zu bewegen und eigene kreative Medienprodukte zu erstellen.</p> <p>Im Anschluss könnt ihr euer Wissen als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren an eure Mitschülerinnen und Mitschüler weitergeben.</p>
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	2 Unterrichtsstunden, keine digitale Ausstattung notwendig (Nutzung der schulischen Infrastruktur)
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	Schriftliche Lernkontrolle und/oder kreative Ersatzleistung in Form einer Medienproduktion.

Mediation – Streitschlichtung	
Lehrkraft	Sybille Schwarz
Art des Angebots:	<ul style="list-style-type: none"> • WU / WPU • der Kurs kann auch als AG besucht werden
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Hauptschul-, Realschul- sowie Gymnasialzweigs und der SISS-Secondary, die im kommenden Schuljahr die Jahrgangsstufen 7, 8, 9 oder 10 besuchen. Im Ausnahmefall (und nur nach vorheriger Rücksprache mit der Kursleitung) kann das Angebot auch von Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 (als AG) besucht werden.
Kurzbeschreibung	Mediation bedeutet Streitschlichtung und Streit gehört zum Alltag – auch an unserer Schule. Damit wir unsere Konflikte gewaltfrei und zur Zufriedenheit aller lösen können, werdet ihr in diesem Kurs zu Schülermediatorinnen und Schülermediatoren ausgebildet. In einem Mediationsgespräch helft ihr als neutrale Person den Konfliktparteien, sich über ihre Interessen klar zu werden und ihren Konflikt selbst zu lösen. Dabei lernt ihr viel über Konflikte und über euer eigenes Konfliktverhalten. Zusätzlich leistet ihr einen wichtigen Beitrag für die Präventionsarbeit an unserer Schule.
Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Konflikt und wie entsteht er? • Warum entwickelt sich manchmal eine einfache Meinungsverschiedenheit zu einem riesigen Streit? • Konfliktanalyse und Konfliktverhalten • Gute und schlechte Konfliktlösungen • Kommunikationstraining (z.B. Ich-Botschaften, aktives Zuhören, nonverbale Botschaften) • Was ist der Unterschied zwischen einem Konflikt und Mobbing? • Mediationsrollenspiele • Reflexion der durchgeführten Mediationsgespräche und der eigenen Rolle <p>Verlauf: Im 1. Halbjahr werdet ihr zu Mediatorinnen und Mediatoren ausgebildet, um im 2. Halbjahr erste Konflikte von Schülerinnen und Schüler selbst mediieren zu können. Im Frühling 2026 wandern wir gemeinsam ins Kreisjugendheim Ernsthofen, um dort drei Tage lang die Mediation intensiv in Rollenspielen einzuüben. Ihr werdet in dieser Zeit viel lernen, aber auch viel Spaß haben. Die Teilnahme an dem mehrtägigen Intensivtraining kostet ca. 65 Euro pro Person und ist für alle, die am Kurs teilnehmen, verbindlich!</p> <p>Zusätzliche Information: Schülerinnen und Schüler, die den Kurs bereits im letzten Schuljahr besucht haben, werden bei der Einwahl bevorzugt behandelt.</p>
Prüfungsformat (falls WU/WPU)	<p>1. Halbjahr: schriftlicher Test über die theoretischen Grundlagen</p> <p>2. Halbjahr: praktische Prüfung (Mediations-Rollenspiel)</p>

Juniorbotschafterinnen/Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments



Lehrkraft

Frau Silke Keil

Art des Angebots:

- WU/ WPU
- der Kurs kann auch als AG besucht werden

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an europabegeisterte Schülerinnen und Schüler aller Schulzweige, die im Schuljahr 25/26 die Jahrgangsstufen 9 und 10 besuchen.

Kurzbeschreibung

Du hast Interesse an **Europa** und möchtest mehr über die Europäische Union erfahren? - Dann werde **Juniorbotschafterin oder Juniorbotschafter des Europäischen Parlaments!**

Unsere Ziele: Wir wollen...

- ... das Bewusstsein für Europa in der Schulgemeinde stärken.
- ... uns mit aktuellen, europapolitischen Fragen auseinandersetzen.
- ... uns mit anderen Botschafterschulen (europaweit) vernetzen

Weitere Informationen/ Inhalte/ grober Verlauf

Wir planen **Europaprojekttag** (z.B. für die Europawochen im Mai), nehmen an **Botschafterkonferenzen, Workshops und Events der EU** teil (z.B. Euroscola, in Straßburg), machen **Öffentlichkeitsarbeit** (z.B. am Tag der offenen Tür oder am Schulfest), unterstützen bei der **Juniorwahl** und vieles mehr...!

Prüfungsformat (falls WU/WPU)

Erstellen einer alternativen Lernleistung (z.B. Präsentation, Video, Podcast, ...).

Antrag auf Kurswechsel

Nachname: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Klassenleitung: _____

WU/WPU Kurs: _____

Wechselpartnerin/Wechselpartner

Nachname: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Klassenleitung: _____

WU/WPU Kurs: _____

Hiermit beantragen wir einen Kurswechsel. Wir sind beide mit dem Wechsel unseres WU-/WPU-Kurses einverstanden.

Der ausgefüllte Antrag ist im Gesamtschulsekretariat (Gebäude 28) bis spätestens zum 05. September 2025 abzugeben. **Ob ein Wechsel des WPU-Unterrichts stattfinden kann, wird ausschließlich durch die Schulleitung entschieden und der Antrag anschließend bewilligt oder abgelehnt. Bis dahin ist der ursprünglich zugewiesene WU/WPU-Unterricht weiter zu besuchen.**

Kenntnis Lehrkraft 1: _____

Kenntnis Lehrkraft 2: _____

Kommentar Lehrkräfte: _____

-
- Der Wechsel wird genehmigt
 Der Wechsel wird abgelehnt

Datum

Schulleiterin/ Stellvertreter